

VERBALE RIUNIONE PQA_POLIBA DEL 05 MAGGIO 2016

Il giorno 05 Maggio 2016, alle ore 15.30, presso l'auletta di Geotecnica sita al piano 2 del Dipartimento DICATECh, si è tenuto l'incontro del PQA, convocata giusta comunicazione e-mail, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Esame e approvazione documenti di AQ;
- 3) Condivisione tra PQA e NdV delle azioni di miglioramento per superare le criticità emerse dai RAR, illustrate nel documento scritto dal Prof. Capaldo;
- 4) Esame Offerta Formativa 2016/2017
- 5) Varie ed eventuali

Sono presenti:

La prof.ssa Federica Cotecchia, Presidente del PQA, i componenti: Aguinardo Fraddosio, Giuseppe Demelio Guido Raffaele Dell'Osso, Mariagrazia Dotoli, Monica Livadiotti e Cristoforo Marzocca. Risultano assenti giustificati i proff. Michele Dassisti, Cecilia Favuzzi e Giuseppina Uva. Partecipano alla riunione, il Dott. Maurizio De Tullio, Dirigente della Direzione Qualità e Innovazione e la dott.ssa Maria Rosaria Vaccarelli, responsabile dell'Ufficio Supporto AQ, quest'ultima anche con funzioni di segretario verbalizzante.

Punto 1) odg: Comunicazioni del Presidente

La prof.ssa Cotecchia informa i presenti che il consiglio Direttivo ANVUR lo scorso 20 aprile, ha approvato un documento contenente le linee generali di indirizzo della proposta di revisione del sistema AVA insieme ai correlati dei Requisiti di Assicurazione della Qualità. Il documento fa seguito alla conferenza di Perugia dello scorso 8 aprile.

Da quanto riportato sul sito ANVUR, entro la fine di maggio l'Agenzia prevede di pubblicare una bozza più dettagliata delle Linee guida di AVA 2.0 con l'obiettivo di recepire commenti e osservazioni da parte del sistema universitario e così deliberare prima dell'estate il testo definitivo.

Si passa quindi alla discussione dei punti oggetto della riunione odierna.

Punto 2) odg: Esame e approvazione documenti di AQ

Il Presidente sottopone all'esame del PQA i documenti di indirizzo all'attuazione della Qualità elaborati dal Presidio ed ulteriormente revisionati rispetto alle versioni discusse nella precedente riunione del 21 aprile u.s., che saranno successivamente inviati al Rettore, per la definitiva adozione da parte degli organi di Governo.

Si passa, quindi, ad esaminare i seguenti documenti:

- 1) documento di gestione del Cds;
- 2) documento su Politiche di Qualità di Ateneo.

Dopo ampia ed articolata discussione il PQA licenzia i documenti nelle versioni allegate al presente verbale (allegato n. 1 – documento di gestione Cds; allegato n. 2- documento di Politiche di Qualità di ateneo).

La prof.ssa Cotecchia informa i presenti che nelle prossime riunioni del PQA saranno esaminati gli altri documenti di indirizzo sull'AQ, ad oggi in fase di elaborazione: framework su ruoli e responsabilità di AQ e documento interazione Ateneo-stakeholders.

Punto 3) odg: Condivisione tra PQA e NdV delle azioni di miglioramento per superare le criticità emerse dai RAR, illustrate nel documento scritto dal Prof. Capaldo

Il PQA esamina altresì, il documento delle criticità-azioni già condiviso nel corso dell'ultima riunione con il NdV che, nel recepire i suggerimenti del prof. Capaldo, è stato ulteriormente integrato con le azioni che il Presidio intende attivare a supporto dei Cds per il superamento delle criticità. Il PQA approva il documento (Allegato n. 3 – documento criticità-azioni) che sarà anch'esso trasmesso al Rettore, nonché successivamente inviato a tutti i Cds.

Tutti i citati documenti, unitamente allo scadenziario delle attività dei riesame e delle commissioni paritetiche e al documento della Check-list di AQ saranno sottoposti al Rettore.

Punto 4) odg: Esame Offerta Formativa 2016/2017

Modifica sostanziale dell'Offerta Formativa 2016/2017 del Politecnico di Bari è la disattivazione del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura e l'attivazione del corso di laurea in Ingegneria dei Sistemi Medicali.

In merito alla disattivazione del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-architettura, il PQA auspica che il processo decisionale abbia evidenza documentale, dalla quale sia possibile evincere le motivazioni di tale disattivazione e la sua coerenza con gli obiettivi strategici di Ateneo.

Il PQA ha, quindi, analizzato i manifesti e i regolamenti di tutti i CdS che il Politecnico di Bari ha attivato per l'a.a. 2016/17.

E' emerso che la variazione più significativa comune a tutti i corsi deriva dall'aver uniformato 30 CFU, che pertengono a discipline di base, per tutti gli studenti al primo anno, esclusi gli studenti iscritti ad Architettura ed a Disegno Industriale, il che ha comportato la modifica di alcuni manifesti, meglio esplicitata nel seguito. Si riportano, quindi, per ogni Dipartimento, le osservazioni di questo Presidio sull'offerta formativa 2016/2017 elaborate sulla base dei Regolamenti didattici e dei Manifesti dei singoli Cds pervenuti.

Dipartimento DMMM

a) Articolazione in moduli

Nessuna segnalazione a riguardo, ad eccezione di alcune (limitate) attività didattiche che sono articolate in moduli afferenti a SSD differenti alle triennali, giustificate come diretta conseguenza della rimodulazione del primo anno.

b) Propedeuticità

Non sono state stabilite propedeuticità obbligatorie se non quelle fortemente consigliate. Tuttavia, sono previste soltanto per l'accesso al terzo anno.

Dipartimento DEI

a) Articolazione in moduli

Si segnala una ricorrente frammentazione delle attività didattiche (sia per le LT, sia per le LM) in moduli erogati in due semestri differenti. Ciò appare configurarsi come scelta volta ad una maggiore qualità dell'apprendimento, stante una erogazione dei contenuti più estesa nel tempo; dall'altro lato però tale articolazione contravviene allo spirito di quella semestrale dei corsi, adottata nell'ateneo dal resto dei corsi dell'area ingegneria, al fine di permettere il completamento di metà dei corsi e la verifica dell'apprendimento a metà anno, secondo una impostazione dell'apprendimento in forma più seriale. Le tempistiche di acquisizione dei CFU da parte degli studenti viene ritardata dalla distribuzione dell'erogazione delle materie sull'annualità, il che incide sui valori di alcuni indicatori ministeriali di valutazione dell'erogazione della formazione.

L'erogazione degli insegnamenti in semestri differenti comporta altresì effetti nella gestione, quali:

- la verbalizzazione dell'esame non può effettuarsi prima di Giugno-Luglio;
- i questionari sull'opinione degli studenti non possono essere disponibili prima di Gennaio dell'anno successivo.

A seguire, si segnalano le modifiche degli insegnamenti effettuate dal Dipartimento, riepilogate per corso di studio:

Corso di Studio Triennale in Ingegneria Elettrica (L-9)

- introduzione dell'esame di Fisica Tecnica (ING-IND/10) in sostituzione di quello di Termodinamica Applicata ai Sistemi Energetici (ING-IND/08);
- lo spostamento dell'esame di Metodi di Rappresentazione Tecnica al secondo anno;

Corso di Studio Triennale in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni (L-8) -

- sostituzione di 3 CFU di analisi (MAT/05) con 3 CFU di tirocinio.

Corso di Studio Triennale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8)

- sostituzione di 6 CFU di matematica (MAT/05) con informatica(ING-INF/05) e (solo nel curriculum di automatica), altri 6 CFU di telecomunicazioni con informatica, rendendo possibile l'anticipo di 21 CFU di materie informatiche al 2° anno.

Corso di Studio Magistrale in Ingegneria Elettronica (LM-29)

- disattivazione del curriculum Sistemi Elettronici per le Biotecnologie.
- Nel curriculum Sistemi elettronici, la materia di Sistemi satellitari per il telerilevamento e la localizzazione (SSD FIS/01, 6 cfu) è stata sostituita con Dispositivi e sensori fotonici (SSD ING-INF/01, 6 cfu), mentre la materia Sistemi di misura e certificazione (SSD ING-INF/07, 12 cfu) è stata sostituita con la materia Strumentazione programmabile e sensori (SSD ING-INF/07, 12 cfu).

Corso di Studio Magistrale in Ingegneria Elettrica (LM-28)

- introduzione del tirocinio da 6 CFU (a scelta) e la possibilità di optare tra i due insegnamenti: controllo digitale/ teoria dei sistemi dinamici.

Corso di Studio Magistrale in Ingegneria Informatica (LM-32)

- sostituzione dell'esame di "*Matematica Discreta - Discrete Mathematics (MAT/03)*" presente al primo semestre del primo anno nel curriculum di Sistemi Produttivi con l'esame di "*Sistemi Satellitari per il Telerilevamento e la Localizzazione – Satellite Systems for Remote sensing and Geolocation (FIS/01)*".

E' atteso un impatto di tali modifiche sulla formazione dello studente, che si auspica sia nello spirito del miglioramento della qualità. Al momento, in assenza di ulteriori informazioni da parte degli organi di gestione dei corsi in merito all'impatto previsto ed alla coerenza delle scelte eseguite con i Riesame dei corsi, non è possibile per il PQA formulare una valutazione in merito alla congruenza di tali scelte con l'impianto formativo complessivo del corso e con gli obiettivi di formazione delle figure professionali di riferimento. Si raccomanda, pertanto, una attenta analisi e rivisitazione dei programmi di insegnamento affinché sia comunque assicurata l'acquisizione dei requisiti della formazione.

b) Propedeuticità

Non sono state stabilite propedeuticità obbligatorie. Si evidenzia che ciò può incidere sulla qualità della formazione.

c) Altro

Nel corso di laurea in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni si segnala la presenza di 18 CFU in Altre Attività formative, di cui 12 CFU relative a due insegnamenti da 6CFU: Laboratorio di Informatica e Economia e Organizzazione. Si nutrono perplessità in ordine alla modalità di verifica dell'apprendimento (che dovrebbe consistere in una prova di idoneità) atteso il limite massimo di 20 esami per corso di laurea.

Dipartimento DICATECH

a) Articolazione in moduli

Nessuna criticità di rilievo sull'articolazione delle discipline, a parte qualche insegnamento articolato in moduli afferenti a SSD differenti.

Si segnala che, per l'attivazione dei percorsi comuni, la rivisitazione dei manifesti ha impattato maggiormente sul corso di laurea in Ingegneria Edile, ove è stata eliminata la disciplina di Meccanica razionale (MAT/07) a favore di ulteriori 6CFU di Fisica (FIS/01), mentre nel corso di laurea in ingegneria Civile e Ambientale sono stati incrementati i CFU attribuiti alla disciplina di Meccanica razionale (MAT/07) ed eliminata la disciplina di Analisi Matematica II (MAT/05).

E' atteso un impatto di tali modifiche sulla formazione dello studente, che si auspica sia nello spirito del miglioramento della qualità. Al momento, in assenza di ulteriori informazioni da parte degli organi di gestione dei corsi in merito all'impatto previsto ed alla coerenza delle scelte eseguite con i Riesame dei corsi, non è possibile per il PQA formulare una valutazione in merito alla congruenza di tali scelte con l'impianto formativo complessivo del corso e con gli obiettivi di formazione delle figure professionali di riferimento. Si raccomanda, pertanto, una attenta analisi e rivisitazione dei programmi di insegnamento affinché sia comunque assicurata l'acquisizione dei requisiti della formazione.

Dipartimento DICAR

Nessuna criticità di rilievo da segnalare.

L'adozione di un format di regolamento didattico e di manifesto differente dagli altri corsi di laurea non rende agevole la lettura e non consente di effettuare un'analisi comparativa rispetto agli altri corsi dell'Ateneo.

Osservazioni comuni a tutti i Dipartimenti

Andrebbe uniformata la sezione relativa ai requisiti di ammissione ai CdI (lauree triennali) riportando le caratteristiche dell'attuale prova di ammissione, comune a tutti i Cds ad accesso programmato locale.

Inoltre, con riguardo alla Sezione Qualità della Scheda SUA-CDS, si raccomanda di rivisitare le informazioni inserite nel Quadro D.2 "*Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio*".

Considerazioni finali

In generale, sulla base dei documenti ricevuti riguardanti l'offerta formativa 2016/17, il PQA riscontra come da questi non emerga chiaramente la motivazione delle modifiche apportate alle filiere formative, che tuttavia risultano significative e quindi presumibilmente impattanti sull'efficacia della formazione.

A tale riguardo si ricorda che, secondo l'AVA, tali modifiche devono generare un miglioramento della qualità e, in particolare, il superamento di criticità emerse nelle relazioni di Riesame dei CdS interessati dalle modifiche in questione.

Essendo noto che queste modifiche sono state frutto di riunioni di commissioni didattiche, di Consiglio di Dipartimento e di Organi di governo, si attende di leggere i pareri delle commissioni ed i dispositivi dei citati organi, atteso che in essi siano espresse le motivazioni delle modifiche delle filiere formative e l'impatto che queste modifiche si auspica abbiano sulla formazione.

Si attende pertanto di ricevere i predetti documenti per poter esprimere una valutazione più compiuta in merito all'intero assetto dell'offerta formativa 2016/17.

Punto 5) odg: varie ed eventuali

La prof.ssa Cotecchia comunica che a valle del doodle inoltrato a tutti i componenti del PQA, gli incontri con i CdS sono programmati nelle seguenti giornate:

- 1) Area 08: Mercoledì 18 maggio, dalle ore 14.30.
- 2) Area 09: Venerdì 20 maggio, ore 9.30

Per gli incontri con i CdS, è intenzione del PQA avvalersi dei dati riportati nella tabella "*dati riesame*" elaborata a cura dell'Ufficio AQ su indicazione del Presidio che, allo scopo, sarà ulteriormente implementata al fine di tener conto dei suggerimenti in questa sede forniti dallo stesso Presidio.

La prof.ssa Cotecchia rammenta che l'Ufficio Supporto AQ e il consulente statistico dott.ssa Claudia De Nicolò, hanno prodotto un Report che analizza per classi di laurea i dati relativi agli immatricolati, iscritti e laureati, ponendo a confronto i dati del Politecnico di Bari con quelli degli altri Atenei che hanno corsi attivi nelle medesime classi di laurea. Il Report potrà essere utilizzato anch'esso come strumento utile ai fini

dell'audizioni con i Cds, con alcune modifiche da apportare suggerite dallo stesso Presidio, al fine di rendere maggiormente leggibili alcuni grafici del report.

La seduta è chiusa alle ore 19:30.

Il Segretario

Dott.ssa Maria Rosaria Vaccarelli



Il Presidente del PQA

prof.ssa Federica Cotecchia

